

11月の初旬に雪が降ったのですがそれ以来、全く降る気配がありません。ただ、日中も寒いのでマフラーと手袋は欠かせません。

今月は、秋学期最後の月だったので、授業の最終日にはELCのCelebration Dinerが開催されました。今回の報告書では、秋学期の成績と結果、今月のイベント：Celebration Dinnerについて書きたいと思います。



#### ◇ 秋学期の成績と結果

秋学期の最終成績を下記の表1に示しました。また、A=100~90、B=89~70、C=79~70、D=69~60、E=59~0、という風に表されます。D以上を取れば単位取得ということになり、秋学期もすべての単位を取得することができました。

表1. 秋学期の成績

COURSE	HOURS	FINAL GRADE
A1 READING	4	C
A1 WRITING	4	A
A1 CONVERSATION	2	A
A1 GRAMMAR	3	A
A1 VOCABURARY	2	B
GRAMMAR/WRITING	3	B
PRESENTATION SKILLS	3	A

##### • A1 READING

10月の報告書にも書きましたが、毎回行われる“Quiz(小テスト)”はテキストと全く関係のないものがだされるため、Quizの対策ができないため、あまりいい点数を取ることができなかったためこの成績になったのだと思います。ただ、予習・復習・課題に一番力を入れていた科目だったので自分の努力が足りなかったのかと落ち込みました。ちなみに、この科目にはFinal Examがなく、授業の最終日もQuizでした。

##### • A1 WRITING

この科目は、週末に課題を課されませんでした。また、Final Examは授業の最終日に行われ、この試験の結果でAcademic Classの授業が受けられるか決まります。成績はAでしたが、試験の結果は不合格でした。

##### • A1 CONVERSATION

この科目はFinal ExamがなくQuizだけでした。毎回課題を課されましたがそこまで難しくなかったため負担にはならなかったです。

#### ・A1 GRAMMAR

Final Examがなく授業の最終日も普段通りのQuizでした。高校の時に習った範囲のものが多かったので復習している気分でした。課題は、その日に習った文法を用いて先生が提示したテーマでエッセイを書くという課題が多かったです。エッセイを書くことには慣れていますが、意図的に指定された文法を使うというのはなかなか難しかったです。

#### ・A1 VOCABURARY

今学期苦戦した科目のひとつです。見たことのない単語ばかりで意味を覚えるのが大変でした。また、Quizではその単語を用いて例文を作りなさいという問題と、その単語の類義語・対義語を書きなさいという問いが毎回出されました。日本語の意味を覚えるのは簡単なのですが、英語で意味を覚えたり、説明したりするのが難しかったです。そのため、あまりよい点数を取ることはできませんでした。この科目はfinal Examがあり、今まで習った単語が出てきて例文を作りなさいという問題が主でした。しかし、思ったよりも単語の数が多く作文に時間がかかり見直す時間がなくなってしまいました。結果、スペルミスで減点されている箇所が多かったです。

#### ・GRAMMAR/WRTING

この科目はFinal Examがなく、普段通りのQuizと課題の評価で成績が決まりました。最初のころに習った、Essayを書くときに必要な文法の範囲のQuizで平均点より低い点数を取ったことが成績に影響したかなと思っています。

#### ・PRESENTATION SKILLS

この科目は今学期一番頑張った科目です。ほぼ毎週プレゼンをしなければならなかったので準備に追われていました。最後の週はグループでのプレゼンテーションだったため、グループ活動が多く大変でした。もちろん話し合いは英語のため自分の意見を伝えることに苦戦していました。私は英会話（話すこと）が苦手なのですが、グループのみんなは知っているため、話す速度が遅くてもイライラせず、理解できないところがあったらすぐに質問してくれたため、グループ活動はスムーズに進めることができました。

ここまで科目の感想と成績について述べてきましたが、担当する科目の先生によってFinal Examを課す先生もいるみたいです。また、当たり前ですが、出席回数が授業全体の回数の三分の二に満たない生徒は単位を取得することはできません。

また、過去3回実施された、Michigan test, Speaking Test, Writingの結果を下記の表2に示しました。

	6月	8月	11月
Michigan Test	44	66	66
Speaking Test	17	44	46
Writing	E3	E3.5	E4

Michigan Testは点数が前回と変わらなかったためとても悔しかったです。最後にReadingの問題があるのですが、時間が足りず最後は勘で回答しました。文法と語彙の問題を解いているときに確実にどれが答えかわかる問題が増えていたのでここは自分で褒めたい点です。また、Academic Classを取るための合格点として設定されている点数は80点です。

Speaking Test は前回よりも2点上がりましたが、50点という合格点を取ることが目標だったのでかなり凹みました。絵を見て先生の質問を答えるというテスト形式で、先生が何を質問しているのか理解できていたので合格できたかな・・・と思っていたので余計に凹みました。先生に原因を尋ねると、原因は冠詞 (a, an, the) の使い方が間違っていたみたいです。時制の文法には気を使っていたのですが、冠詞にはあまり気をつけていなかったのが納得です。今後は会話をする際、冠詞の使い方に気をつけて話そうと思います。

Writing はE6以上で合格です。今回E4という成績でしたが満足です。なぜなら、私の予想では前回と同じ成績かそれ以下と思っていたからです。というのも、基本的にEssayを書く際、5段落で書くように指示されているのですが、今回時間が足りず4段落のEssayになってしまったからです。なぜ成績が上がったのかは謎です。

#### ◇ Cerebration Dinner

学期の最後の授業に行われる行事です。この食事会のときに修了証書を渡されます。図1～図5に食事会の写真を示しました。図2は同じクラスの人達です。13人中9人がアラブ出身の人でした。同じクラス的女子が欠席だったため、全員で写真が撮れず残念でした。多分図1の写真と図2の写真を見て、アラビア人の女性はいないのか？という疑問を持つ人がいるかもしれませんが、アラビア人の女性は基本的に写真を好まず、また撮ってはいけないみたいです。理由はよくわかりませんが少なくともELCに通っている女性が写真に写ることはありませんいつもカメラマンに徹しています。また、ELCに通っている生徒は図1の人数よりもっと多く、写っている人数の倍ちかくなります。



図1. 集合写真



図2. 同じクラスの人達



図3. ELCのディレクター Dr. Van Hon



図4. 韓国人の女子; Jim



図5. いつものメンバー